 **Service de psychologie** *Tél* 02 41 79 51 44 Questionnaire confidentiel

DDEC 49 *Fax*  02 41 79 51 27 A remplir par l’enseignant(e)

BP 61028 *Courriel* [psycho@ec49.fr](mailto:psycho@ec49.fr) et à adresser au service de

49010 ANGERS Cedex 01 psychologie.

Nom de l’élève : Prénom : Date de naissance :

Nom de l’école et de la commune :

Cours suivi actuellement :

Nombre d’année dans les cours suivants :

PS : MS : GS :

Nom de l’enseignant :

Age d’entrée à l’école maternelle :

L’enfant a-t-il commencé à temps plein ou à temps partiel ?

Comment s’est-il adapté à l’école ?

La fréquentation est-elle régulière ?

Si non, pourquoi ?

1. LANGAGE

Comment s’exprime-t-‘il ?

Présente -t-il des troubles du langage ?

Si oui lesquels ?

1. MOTRICITE

Comment décririez- vous les comportements moteurs de cet enfant ?

* Motricité globale :
* Motricité fine ( Graphisme, travaux manuels : collage, piquage, pâte à modeler…) :

Notion de rythme :

Organisation du temps :

Organisation de l’espace :

Schéma corporel :

L’enfant présente-t-il des troubles particuliers ?

VISION :

AUDITION :

PROPRETÉ :

1. ATTITUDE FACE AUX ACTIVITÉS (PROPOSEES ou LIBRES)

L’enfant participe-t-il aux activités collectives ?

De quelle manière ?

Quelles activités recherche-t-il spontanément et comment s’y comporte-t-il ? (Jeux et dessins en particulier)

Est-il capable de soutenir son attention ?

Quelles initiatives personnelles prend-il dans la vie pré-scolaire ?

L’enfant fait-il la sieste ?

Quelle autonomie a-t-il dans les actes de la vie quotidienne ? (Habillage, propreté…)

1. ATTITUDE VIS-A-VIS DE SON ENTOURAGE

Quels sont ses comportements vis-à-vis de vous ?

Comment y répondez-vous ?

Quel est son comportement vis-à-vis des autres adultes de l’école ?

Pouvez-vous décrire brièvement ses rapports avec les autres enfants :

* Dans la classe
* Sur la cour de récréation

Avez-vous remarqué des changements dans l’attitude de l’enfant :

* Lesquels ?
* Comment les comprenez-vous ?

1. PREMIERES ACQUISITIONS PRE-SCOLAIRES (pour les GS)

Approche de la lecture :

Approche de l’écrit :

Approche mathématique :

Graphisme :

1. ENTOURAGE DE L’ENFANT

Quels sont vos rapports avec les parents (ou responsables) de l’enfant (fréquence et qualité) ?

Quelle est votre perception des relations de l’enfant avec sa famille ?

Comment les parents ont-ils réagi lorsque vous leur avez parlé des difficultés de leur enfant et fait la proposition d’une consultation psychologique ?

A votre avis, qu’est-ce qui pourrait aider cet(te) enfant actuellement :

Dans l’école ?

Hors de l’école ?

Avez-vous d’autres observations ?

Fait à : le

SIGNATURE :