

Poursuite de la scolarité à l'école primaire

Réflexion d'une équipe pédagogique pour un allongement de cycle

Il reste convenu que ce type de décision est exceptionnel

1 Histoire de l'élève

Quelle est l'histoire de l'élève et son contexte familial ?

Quelle est l'histoire de la difficulté ?

- Son identification : comment ? par qui ?
- Quelles traces écrites ?
- Quel lien avec les familles ? (Entretiens ? équipes éducatives ? ...)

1- Dispositifs d'aide

Quels sont les dispositifs d'aides ? (En classe, en APC, en RA, PPRE, PAP ... ?)

Comment a été pensée la continuité du parcours de l'élève entre enseignants lors du changement de classe ?

L'enseignant spécialisé a-t-il été sollicité pour l'accompagnement de l'élève ?

2- Analyse de la situation actuelle

Quelle connaissance avons-nous des savoirs et des compétences acquis de l'élève ? Quels outils pour les mesurer ?

Au vu des évaluations diagnostiques, quelles difficultés avons-nous identifiées et leur niveau ?

Quelles adaptations sont en cours ? Comment sont-elles accompagnées ? Par qui ? Quels sont les outils utilisés ?

Quelle(s) méthode(s) de lecture ?

Un PPRE existe-t-il à l'heure actuelle ? Quelle relecture en faisons-nous ?

Quels liens et quelle communication avons-nous mis en place entre le chef d'établissement, l'enseignant, l'enseignant spécialisé, la famille, les partenaires extérieurs... ?

Y a-t-il eu une équipe éducative ?

Y a-t-il eu une intervention du service de psychologie ?

Quel repérage de troubles éventuels ? Existe-t-il un dossier MDA ?

3- La prise de décision pour une proposition à la famille

- Dans quelle(s) instance(s) et quand est prise la décision ? conseil de cycle ? équipe éducative ?...
- Au vu des adaptations mises en place, y-a-t-il identification de progrès, de stagnation ou de régression ?
- Quels bénéfices pour l'élève dans son projet et son parcours à court et à moyen terme ?
- Quels sont les éléments factuels retenus pour prendre la décision ? histoire de la scolarité ? évaluations, observations...
- Comment est transmise la proposition à la famille ?
- Quelles modalités de l'accompagnement de la proposition en aval sont formalisées ? adaptations ? PPRE ? PPS ? PAP ?