

**Quel est le rôle des évaluations nationales ?**

- Rôle de statistiques
- Définition des besoins des élèves (domaine de la langue, maths)

**Textes d'appui :**

- Documents pertinents
- Donner à voir simplement
- Expliciter les recherches en co-enseignement (interventions de l'enseignant spécialisé)
- CNETCO : état de la recherche sur l'école

**Comment optimiser les évaluations nationales au service des enseignants ?**

- Analyse des stratégies cognitives (manque)
- Moins longues (quantité d'exercices par item) : découragement pour l'enfant
- Manque d'informations pour expliciter (longueur, choix d'exercices)
- Faciliter la saisie (code pour les écoles)

**Les documents d'accompagnement : quel usage pour les enseignants ?**

- Des documents pertinents
- Proposer des temps de recherche (lecture, comptage, dénombrement...) à des enseignants intéressés
- Investir les enseignants pour que cela fasse « boule de neige »