

La fonction du conseil de cycle ?

- Définir l'aide à apporter aux élèves, outil d'aide à la décision
- Prise de décisions importantes concernant l'élève (maintien..)
- Acter des décisions (aménagement, adaptations...)

Son fonctionnement : atouts et difficultés :

Tout ne peut pas se décider au conseil de cycle

Faire des temps de synthèses avec le chef d'établissement

Libérer du temps pour le partage pédagogique

Positif :

- Prioriser les dossiers du conseil de cycle
- Temps de régulation (10 minutes) pour remanier ou pas la séance suivante

Difficultés :

- Enseignant spécialisé : On attend beaucoup de lui (prise de décision..)
- Peu de temps
- Faire un conseil de cycle avec toute l'équipe

Textes d'appui ?

- Les IO : 21h/an dont 9 h en conseils de cycle

Comment rendre le conseil de cycle opérationnel (fond, forme, modalités...)

- Prévoir en amont du conseil de cycle des temps de synthèse avec les professeurs
- Dispatcher les rôles (secrétariat, respect du temps...)
- Regrouper les petites écoles pour vivre ensemble les conseils de cycle
- Dégager une problématique lorsque l'on présente les élèves

Points de vigilance

- Pour certains chefs d'établissement ; le conseil de cycle ne sert qu'aux enseignants spécialisés
- Se centrer sur les points essentiels (difficultés des élèves), ne pas se disperser
- Le conseil de cycle est venu à la place des demandes d'aide