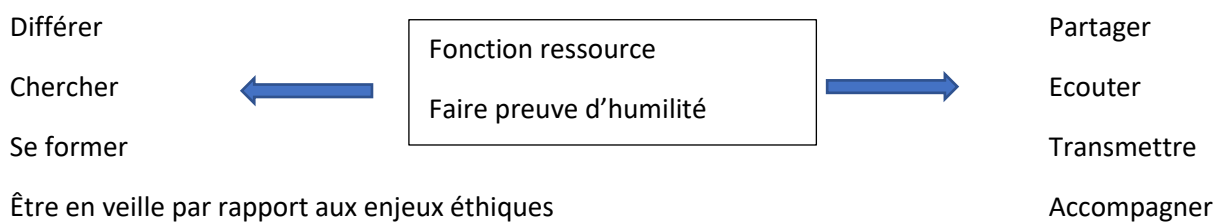


Bilan groupe de travail : la fonction ressource

Quelle définition ?



Textes d'appui :

BO n°7 du 16 02 2017 Référentiel des compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé

Comment est-elle déclinée ?

- Diffuser les enjeux éthiques de l'École inclusive
- Coopérer avec les différents partenaires
- Créer des relations de confiance avec les familles
- Elaborer des réponses pédagogiques adaptées (outils, fichiers...)

Comment l'optimiser ?

- Etablir un organigramme des partenaires gravitant autour de l'école
- Réflexion autour de l'école inclusive à la pré-rentree (ex : vidéo Petit rond et Petit carré puis réactions spontanées sur les freins et les facilitateurs)
- Articuler les espaces : le local, la classe. Accompagner l'élève dans le transfert
- Vivre des formations en équipe
- Être en recherche