

Critères pour une « pratique inclusive »

- Vocabulaire utilisé.
- Le coordonnateur qui s'efface.
- L'équipe et le chef d'établissement.
- Du lâcher-prise – « Pique de rappel ».
- Donnant-donnant.
- Prendre en compte tous les paramètres de l'inclusion.
- Communication pour une meilleure connaissance du dispositif dans l'établissement.
- Définition des attentes d'inclusion (objectifs).
- Co-construction des situations d'inclusion.
- Travail sur les représentations et les peurs de l'inclusion.
- Appui de l'AVS pour les inclusions.
- Retours des élèves, de leur vécu d'inclusions.
- Retours de professeurs – témoignages.