

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE



NOM :

PRÉNOM :

Né (e) le :

Ecole/ville :

Classe de :

Année :

Logo de l'école



Document renseigné par :
Le :

ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉLEVE :

Ses réussites	Ses difficultés

COMPORTEMENT ET STRATÉGIE DE TRAVAIL DE L'ÉLEVE :

ACTIONS ENGAGÉES ANTÉRIEUREMENT OU EN COURS :



Prénom :

Nom :

Né(e) le :

POINT DE VUE DE L'ÉLÈVE :

Ce que je réussis bien :

Ce qui est difficile pour moi :

Ce que je vais améliorer :



1^{er} représentant :

Téléphone :

2^{ème} représentant :

Téléphone :

POINT DE VUE DE LA FAMILLE :

EMPLOI DU TEMPS :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Après-midi					
Autres					

BILAN DU P.P.R.E :

Date	Constats	Décision

SIGNATAIRES DU P.P.R.E :

Acteurs présents	Noms	Signatures

Prénom :

Nom :

Objectif(s) Prioritaire (s) du P.P.R.E

en lien avec le socle commun

Pour la période du

au

ARTICULATION DES DIFFÉRENTES ACTIONS MISES EN OEUVRE :

Acteurs	Actions <i>(dissocier : en classe, dans le cycle ou l'école et Aide spécialisée)</i>	Fréquence	Modalité d'évaluation
L'ÉCOLE			
LA FAMILLE			
AIDES EXTÉRIEURES	<i>(Préciser : accompagnement scolaire, Orthophoniste, autres...)</i>		