

Comment demander l'intervention d'un psychologue

Remplir la fiche "Demande d'intervention individuelle"

(ci-jointe)

L'enseignant ASH de votre réseau est votre partenaire pour réfléchir et élaborer votre demande

Ces consultations individuelles sont effectuées auprès d'enfants et adolescents :

- en difficulté **d'apprentissage** ;
- en difficulté **d'adaptation scolaire et/ou d'intégration** : (difficultés de socialisation, troubles du comportement ou de la personnalité, handicap).

La consultation est demandée au service par l'établissement scolaire ou les parents et peut, selon les cas, consister :

- à faire le point sur les capacités de l'enfant ou de l'adolescent dans le domaine intellectuel, cognitif, affectif ;
- à rechercher avec l'équipe éducative quelles sont les ressources possibles au sein de l'établissement pour mieux accompagner l'enfant ;
- à rechercher avec les parents comment ils peuvent soutenir leur enfant au sein de la famille ;
- à proposer des aides extérieures : psychothérapie, rééducation, aide éducative, sociale...
- à proposer une orientation si nécessaire.

Une participation financière de **25 euros** est demandée à la famille, mais reste toujours négociable. **Elle ne doit jamais constituer un obstacle ni pour les parents ni pour l'établissement.**

La consultation a lieu au bureau des psychologues : à ANGERS ou CHOLET. En cas d'impossibilité pour les parents de se déplacer, le psychologue peut intervenir sur le lieu scolaire.

Un échange et/ou une rencontre avec l'équipe enseignante est proposée afin de réfléchir ensemble sur les actions à mettre en place pour aider au mieux le jeune en difficulté.

CADI :

La CADI : Commission d'Analyse des Demandes d'Intervention est constituée de 3 psychologues qui analysent et donnent un avis à votre demande d'intervention :

- Avis favorable
- Avis réservé : à retravailler ensemble avec l'enseignant ASH
- Avis défavorable.

PS : N'hésitez pas à contacter le psychologue de votre secteur, si vous souhaitez échanger avant d'effectuer une demande.