

# Éléments constitutifs du P.P.S.

*(Document MDA)*

- Date d'élaboration
- Coordinateur MDPH (ou MDA 49)
- Identification de l'élève
- Identification du lieu de scolarisation
- Orientation concernant la scolarité (type de scolarisation)
- Aides déjà mises en œuvre (à l'école, à l'extérieur)
- Aménagement et accompagnement pour la scolarité ASH oui/non
- Objectifs visés par le PPS
- Préconisations de l'Équipe Pluridisciplinaire (EPE)
  - Orientation en établissement médico-social.
  - Scolarisation en milieu ordinaire (temps plein/partiel).
  - Scolarisation en CLIS/ULIS.
  - Temps partagé.
  - Accompagnement AVS (quotité horaire).
  - Matériel adapté.
  - Transport de l'élève (Conseil Général).
- Observations éventuelles de l'EPE
- Activités attendues de la personne chargée de l'Aide Humaine
- Choix pour le parcours scolaire des jeunes sourds, d'un mode de communication
- Matériel pédagogique
- Mobilier adapté
- Transport scolaire

- **Préconisations scolaires**

- Aides visuelles.
- Aides auditives.
- Aides informatiques.
- Aides comportementales.
- Autres aides.

- **Avis de la famille**

- **Date de mise en œuvre du PPS**

- **Informations connues sur les aménagements d'examen**

- **Orientation vers un dispositif médico-social**

- **Préconisation**

- **Commentaires**

- **Signatures :**

- élève, représentants légaux, président de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH).