

Fonctionnement chronologique de l'aide spécialisée

Dates	Temps forts	Documents référents Fiches outils	Initiative	Acteurs
Avril-mai	Etat des lieux dans les écoles	Fiches A3 du document vert « Classe d'adaptation ouverte et itinérante sur un réseau d'écoles » DDEC janvier 04	Enseignant spécialisé	Renseigné par l'équipe d'école
Mai-Juin	Groupe de coordination du réseau Objectifs de ce temps de travail : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluer les effets produits par le travail de l'enseignant spécialisé et la démarche ASH des écoles au cours de l'année écoulée ▪ Etablir des pistes de travail pour l'année suivante ▪ Préparer la définition des liens avec chaque école du réseau ▪ Valider le choix de l'école identifiée pour les prises en charge à fréquence forte et durée substantielle (FFDS) 	Document vert « Classe d'adaptation ouverte et itinérante sur un réseau d'écoles » DDEC janvier 04 Document vert 2 Quelques repères pour le travail en lien 2 DDEC septembre 2005	Enseignant spécialisé et coordinateur du réseau	Enseignant spécialisé Directeurs du réseau Délégués des écoles Responsable ASH ou Animateur formateur de la DDEC
Septembre	Pré-rentree Présenter le fonctionnement du poste aux directeurs et aux équipes <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ecoles de lien 3</u> Proposition d'un emploi du temps « à la carte » pour septembre ▪ <u>Ecoles de lien 2</u> Préparation détaillée du travail en lien 2 	Emploi du temps de septembre (dans ce chapitre) Document vert « Classe d'adaptation ouverte et itinérante sur un réseau d'écoles » DDEC janvier 04 Et, pour lien 2, document complémentaire joint à ce chapitre	Enseignant spécialisé Directeur	Enseignant spécialisé avec les équipes d'écoles
Fin septembre début octobre	Conseil de cycle ou de maîtres à partir des évaluations ou observations Détermination des prises en charge plus ou moins intensives selon les besoins : <ul style="list-style-type: none"> ▪ En poste d'adaptation ▪ A fréquence forte et à durée substantielle Stabilisation de l' emploi du temps <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour le lien 3 ▪ Pour le lien 2 	Evaluations diagnostiques Conseil de cycle Préparation du conseil de cycle Compte rendu du conseil de cycle Prise en compte des élèves en difficulté : entretien avec l'élève ; entretien d'explicitation, contrat, Arbres d'évaluations Escaliers pour PPRE (dans ce chapitre) Emploi du temps à envoyer à la DDEC	Directeur Enseignant spécialisé	Equipes de cycles Enseignant spécialisé
	Elaboration des projets d'aide spécialisée communiqués aux enseignants <i>Les dossiers d'élèves où sont rangés les projets d'aide spécialisée sont à la disposition du directeur et des collègues de l'école.</i> Le directeur sera informé de l'état trimestriel des prises en charge en aide spécialisée.		Enseignant spécialisé	Enseignant spécialisé en collaboration avec l'enseignant de la classe