

Les évaluations diagnostiques

- Textes de référence :

- In le BO n° 31 du 18 Août 2014 - Cir n° 2014-107

... « Les enseignants spécialisés apportent leur expertise au sein de l'équipe enseignante de l'école. Ils contribuent à l'observation des élèves identifiés par l'enseignant de la classe, à l'analyse de leurs compétences et des difficultés qu'ils rencontrent et à la définition des aides nécessaires » ...

... « Des dispositions appropriées sont mises en œuvre par l'équipe pédagogique pour prendre en compte les potentialités et les besoins de chaque élève. »...

- Modalités pratiques :

- Quand ?

L'évaluation qui va contribuer à la progressivité des apprentissages en fonction des besoins des enfants doit être réalisée **en début d'année scolaire**.

Il convient de faire les passations à partir de la mi-septembre, après la période nécessaire de familiarisation des enfants dans leur nouvelle classe.

- Quels élèves sont concernés ?

Les élèves d'une classe sont tous concernés par ces évaluations pour repérer les « potentialités et besoins de chaque élève. »

- Qui fait quoi ?

Les enseignants des classes organisent les passations.

Les enseignants spécialisés apportent leur concours aux passations et corrections. Ils participent aux analyses.

- Ce que permettent les évaluations

Les évaluations diagnostiques sont constituées de deux catégories d'items :

- . Items des compétences dites de base ou noyaux : ce sont des compétences dont la maîtrise est attendue à la rentrée.
- . Items des compétences approfondies ou remarquables : ce sont des stratégies ou des savoir-faire qui seront l'objet d'apprentissage.

L'analyse des évaluations permet la constitution de groupes de besoin : groupe autonome, groupe à surveiller, groupe fragile.

Les élèves qui relèvent d'aide spécialisée, plus ou moins intensive, appartiennent au groupe dit **fragile, les compétences de base ne sont pas installées**.

- Outils pertinents :

- Evaluations nationales CP - Eduscol
- Evaluations nationales CE2 - 2015 - Eduscol
- Evaluations diagnostiques de rentrée FAR - DDEC 35 : GS - CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 et guides ressources 1 - 2
Groupe Recherche Action - Editions Yellow Concept - 2 route du Mont Garrot - 35430 SAINT SULIAC
www.yellowconcept.fr - Email : contact@yellowconcept.fr
- Dispositif ROLL

Liste non exhaustive...