Grille d’observation du **profil d’une classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe :**  **Date :** | **Très en retrait se faisant oublier** | **Propositions** | **Respectueux du cadre, ordré** | **Propositions** | **Très bruyant désordonné** | **Propositions** |
| Elèves très à l’aise,  s’ennuyant parfois,  en demande continuelle  de travail |  |  |  |  |  |  |
| Elèves actifs,  en attitude de travail,  chercheurs, motivés,  capables de réussite,  ne craignant pas l’erreur |  |  |  |  |  |  |
| Elèves ayant besoin d’appui,  hésitants,  vérifiant sur les autres,  demandant souvent de l’aide |  |  |  |  |  |  |
| Elèves fortement décalés dans les activités,  ayant besoin d’aménagement de la tâche |  |  |  |  |  |  |
| Autres : |  |  |  |  |  |  |

*DDEC 49 – Classeur Education Inclusive (BEP-ASH) - Chapitre I - P. 18*