

Élève en difficulté ? Personne en situation de handicap

(D'après Gérard TONNEAU)

L'élève en difficulté ou handicapé est une personne en développement.

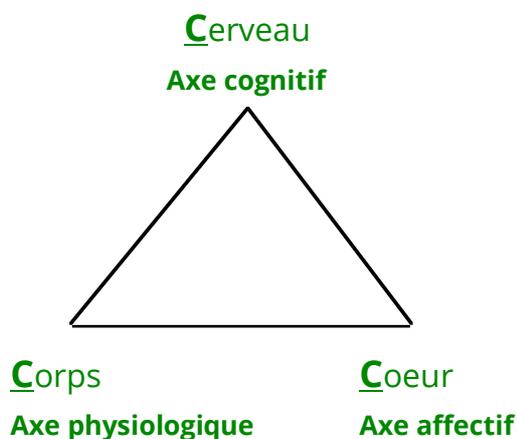
Tout être humain rencontre des difficultés dans son développement. La difficulté est nécessaire à la personne humaine pour qu'elle se construise.

Sans difficulté, nous ne nous développerions pas.

Certaines difficultés, lorsqu'elles ne sont pas surmontées, sont "bloquantes", handicapantes.

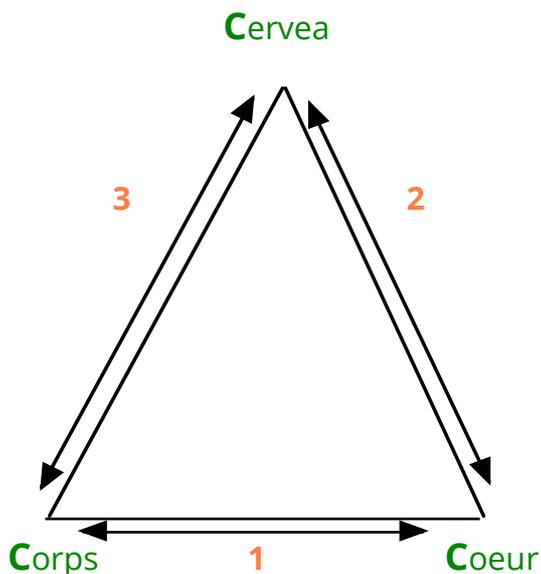
Les difficultés, les handicaps se réfèrent aux axes de développement de la personne humaine.

La personne humaine se développe selon trois axes principaux (les 3 C).



Dans chacun des axes, le développement de la personne est le produit d'une interaction entre un capital individuel et les environnements sociaux.

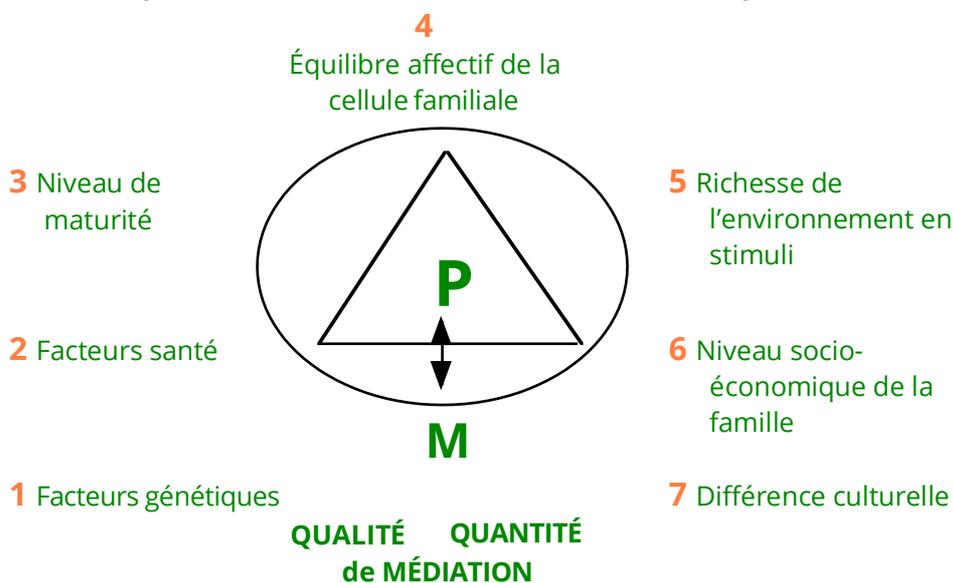
**Il existe des interactions
entre les différents axes de
développement de la personne humaine.**



Exemples interaction :

1. Les maladies psychosomatiques.
2. Influence de la relation entre l'élève et l'enseignant dans les apprentissages.
3. Influence du handicap visuel dans le développement cognitif selon qu'il s'agit d'un handicap de naissance ou d'un handicap dû à un accident de l'adolescence.

Le développement de la personne humaine dans un espace de médiation est déterminé par différents facteurs que l'on peut regrouper en sept familles. Chaque facteur constitue un atout ou un handicap.



Souvent, les acteurs éducatifs transforment l'une des 7 déterminations en déterminisme : le développement de la personne est prédit et limité, il s'inscrit dans une perspective fataliste de résignation.

L'ensemble des déterminations permettent de "calibrer" la qualité et la quantité de médiation nécessaire au développement.