

## Une démarche qui engage :

### A « Changer son regard »

- Un regard qui refuse de réduire
- Un regard qui repose sur l'appréciation des potentialités de l'enfant est le signe d'une espérance transmise et engagée

#### « Réenchanter la relation »

En permettant à chacun de se sentir compris, reconnu et utile

- **La prévention en maternelle, à l'école primaire et au collège** permet la mise en place du dialogue avec les familles.
- **La différenciation pédagogique** : pour mettre l'élève en situation de réussite.
- **Les différentes formes d'aide** : soutien, aide personnalisée, aide spécialisée...

### A « Travailler en équipe »

- Construire des ponts, pas des murs
- Réfléchir ensemble pour inventer des voies adaptées à chacun, différencier les approches.
- Permettre à chaque adulte d'assumer son rôle de pédagogue et d'éducateur.

#### « Réenchanter le nous »

En cherchant à aller plus loin que le seul vivre ensemble

- **La formation continue** élargit les compétences des enseignants.
- **Les conseils de cycle** assurent le suivi des élèves et ouvrent à un travail d'équipe (cf. Outils Pratiques CC 1 et CC 2 ci-joints).
- **Les temps de concertations** sont l'occasion d'engager une réflexion sur la prise en compte de la différence et des réponses à apporter dans l'établissement.
- **La régularité des entretiens avec les parents** est à l'origine d'un partenariat éducatif (cf. Outil Réflexion et Outil Pratique ci-joints).

### A « Oser des réponses adaptées »

- Concevoir des actions et les mettre en œuvre.
- Faire preuve d'audace pour adapter les parcours.
- Penser une orientation qui fait grandir la personne.

#### « Réenchanter les possibles »

En donnant confiance en l'avenir et en notre capacité d'agir sur le réel

- **La différenciation pédagogique** multiplie les possibilités d'apprentissage.
- **Le dossier de l'enfant** assure la continuité du suivi. Il contient :
  - Le descriptif de la situation de l'enfant (renseignements, évaluations, bilans...);
  - Les moyens d'aides développés (projets, suivis...);
  - Le recueil des comptes-rendus des différentes rencontres ou entretiens.