BEP-ASH : une démarche

Concerne
tous les élèves,
tous les enseignants,
tous les établissements

Repose
d'abord sur le respect et la reconnaissance de la valeur de toutes les personnes

Suppose
une réflexion collective

La démarche de prise en compte des BEP et

Se fonde
sur des convictions partagées

S'appuie
sur des approches pédagogiques et éducatives différenciées

Sa mise en oeuvre
implique

- de changer son regard
- de travailler en équipe
- d'oser une réponse adaptée

Sa réalisation

passe par la prise en compte
de la diversité des enfants dans le projet d'école et d'établissement