

# BEP-ASH : Introduction

## 1 - De la fidélité aux ASSISES à « Réenchantons l'école »

Dans le prolongement de ce qui s'est vécu depuis des années, comme un fil conducteur que l'Enseignement catholique n'a jamais cessé de tisser, de la phase des **Assises** (2000) à la **Convention nationale** (2013), Pascal Balmand, notre secrétaire général, nous lance une invitation à Réenchanter l'Ecole.

Depuis l'automne 2015 et pour les 5 à 6 prochaines années tous les acteurs de l'Enseignement Catholique sont invités à placer l'école dans une démarche collective de mobilisation et de confiance autour d'un projet fédérateur « **Réenchantons l'école** ».

C'est une démarche qui souhaite s'ancrer dans la vie de chaque communauté, c'est une invitation à la relecture de nos fonctionnements, une invitation à la créativité et à l'imagination pour répondre aux défis du temps présent.

Chaque fois, l'Enseignement catholique s'efforce de répondre aux attentes et aux besoins des jeunes et de la société. Il déploie ainsi une sorte d'aller et retour permanent entre la nécessité d'inscrire toute démarche éducative dans une conception de la personne nourrie de l'Évangile et la volonté de construire un projet d'éducation pour le monde d'aujourd'hui et de demain.

Les trois piliers de cette démarche de réenchancement : penser, explorer, partager, s'inscrivent donc profondément dans le sillon tracé par les étapes précédentes.

### . - Des étapes :

- . 2001 PENSER l'établissement scolaire autrement.
- . 2004 METTRE la personne au cœur de l'établissement.
- . 2005 PARTIR des réussites et les partager pour avancer.
- . 2006 CHANGER de regard pour faire grandir la personne.
- . 2007 RELIER les regards pour relire le vécu commun et agir.
- . 2008 CHOISIR la rencontre.
- . 2009 EDUQUER à la liberté.
- . 2010 CAP SUR L'Exploration Educative.
- . 2015 REENCHANTONS l'école

### - Des défis : L'Espérance éducative au défi de nouveaux horizons

- . Le défi de l'articulation et de la durée.
- . Le défi des attitudes éducatives : un changement de regard toujours à venir.
- . Le défi du savoir et d'une école qui questionne la vie.
- . Le défi du changement.

### - Des points d'Ancrage pour garder le cap

- . L'inattendu de la personne.
- . La fragilité n'est pas faiblesse.
- . Il n'est d'intelligence que commune.
- . On ne grandit pas sans limites.
- . Chacun a droit à la vie intérieure et à la construction du sens.
- . Nous sommes, ensemble, responsables de la construction du monde.

## Se donner les moyens de ...



*Pour vivre notre projet éducatif à la lumière de l'espérance chrétienne*

### Cinq champs de réflexion, d'exploration et d'action :

- **Réenchanter le nous**, c'est une école qui permet à chacun de participer à la construction du bien commun en cherchant à aller plus loin que le seul « vivre ensemble »
- **Réenchanter les savoirs**, c'est une école qui transmet et donne des clés pour penser et comprendre en refusant de se résigner à leur perte de sens pour trop d'élèves
- **Réenchanter les possibles**, c'est une école qui espère et fait confiance en croyant à l'avenir et en notre capacité d'agir sur le réel
- **Réenchanter la relation**, c'est une école qui reconnaît chacun et facilite la rencontre en permettant à chacun de se sentir pris en compte et utile
- **Réenchanter le rapport au monde**, c'est une école centrée sur l'exploration et la découverte du monde en développant une culture de l'engagement et de la responsabilité

## 2 - L'ancrage diocésain

Fort de cette invitation nationale, le Comité Diocésain de l'Enseignement Catholique (CODIEC), après une large consultation, a promulgué le 30 septembre 2016 la charte de l'Enseignement Catholique diocésain.

Cette charte constitue une référence qui contribue à enrichir le sens vécu au sein des communautés éducatives et à définir des axes prioritaires pour les établissements.

Les fondements ainsi repérés représentent le socle de l'Enseignement catholique de notre diocèse autour de cinq convictions :

- Une école, ouverte à tous,
- Une école qui grandit la personne
- Une école qui annonce l'Évangile
- Une école laboratoire d'humanité
- Une école engagée, riche de son histoire

Les orientations définissent cinq priorités pour que chaque établissement puisse s'en inspirer et guider ses choix en fonction de sa réalité.

- S'engager pour une qualité d'éducation et d'enseignement
- Edifier la fraternité au cœur de notre projet
- Oser l'innovation au service de la réussite de chacun
- Cultiver l'identité catholique de nos établissements
- Tisser une dynamique de territoire



L'Enseignement Catholique diocésain par cette charte affirme son attention particulière :

- . au développement des liens avec la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH).
- . à l'accompagnement des établissements qui accueillent des élèves en situation de handicap dans le cadre de la loi de février 2005.
- . à l'aide, au conseil et à la formation des enseignants qui accueillent des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- . à l'accompagnement des élèves en situation d'exclusion.