

# Classeur EDUCATION INCLUSIVE

Par choix pastoral, l'école catholique est ouverte à tous, sans aucune forme de discrimination. Ses membres, élèves et adultes, forment, avec les familles, une communauté éducative diversifiée, lieu authentique d'ouverture à la richesse des différences. Elle accueille ainsi avec attention les pluralités de tous ordres, notamment celle des élèves à besoin éducatif particulier, particulièrement ceux qui sont en situation de handicap.

Voilà ce que réaffirme l'Enseignement Catholique de notre diocèse dans le premier fondement de sa Charte promulguée le 30 septembre dernier, « Une école ouverte à tous ».

Dès lors, ces résolutions et ces engagements invitent les communautés à s'interroger sur leurs pratiques quotidiennes, à faire tomber les barrières entre les structures et surtout les mentalités.

Le classeur-ressources BEP-ASH, élaboré par les services diocésains, mis à la disposition des chefs d'établissement et des enseignants, est un outil qui s'inscrit dans cette volonté de l'Enseignement Catholique de réduire l'écart entre dire et faire, en accueillant au sein des établissements du réseau tous les élèves, quels qu'ils soient.

**La Loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées en posant le principe de la scolarisation de tous les élèves, interroge au quotidien le travail et la vie dans nos établissements, les partenariats avec les services médicaux, la Maison Départementale pour l'Autonomie (MDA) et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN).**

Convaincu que ce classeur, mis à jour, constituera une référence précieuse pour soutenir et développer la prise en compte des besoins éducatifs particuliers (BEP), l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH) dans l'Esprit de l'Education Inclusive dans nos établissements, je vous assure de toute ma reconnaissance pour vos actions.

Philippe TRILLOT  
Directeur Diocésain



# Introduction

- Avant-propos du Directeur Diocésain (p. 1-2)
- De la fidélité aux Assises à « Réenchantons l'école » (p. 3-4-5)
- De l'AIS à l'éducation inclusive : des repères historiques (p. 6-7-8-9)
- BEP-ASH : une démarche (p. 10)
- Une démarche qui engage (p. 11)
- Démarche BEP-ASH et logique de l'école inclusive (p. 12-13-14).
- Elève en difficulté ? Personne en situation de handicap ? (outil réflexion) (p. 15-16).
- Education inclusive - dispositif BEP-ASH (p. 17).