

Fiche TECHNIQUE

INTITULÉ(S) DE L'ANIMATION :

« Les Intelligences Multiples au service de la différenciation »

Durée estimée de l'animation: 2 x 3 heures (+ animations préalables dans les écoles : 1h par classe et 1h en pré-rentrée)

Besoins repérés sur le terrain justifiant la proposition d'animation

Besoins exprimés en groupe de coordination / en conseil de cycle/ en concertation / autres / qui ont conduit à envisager la proposition

Besoins repérés :

Comment mettre les huit intelligences en place dans nos classes en suivant les programmes ?

Comment différencier dans nos classes concrètement ?

Que chaque enfant se retrouve dans les situations d'apprentissage !

Rentrer dans cette logique en pensant notre pédagogie.

Objectifs de l'animation :

Poursuivre la première étape de présentation des intelligences multiples

S'approprier les théories des intelligences multiples développées par Howard Gardner dans des situations de classe

Concevoir un apprentissage en conjuguant les huit intelligences

Mutualiser des propositions de séances concernant chacun des trois cycles

Croiser nos recherches avec des lectures pédagogiques et des vidéos

Actions préalables à l'animation : enquête...réunion.....recueil d'informations...

Lors de la pré-rentrée de septembre 2013, les équipes ont eu un apport sur les intelligences multiples par les enseignants spécialisés. Discussions autour de la question : « Qu'est-ce qu'être intelligent pour nous ? », test, description des huit intelligences. Les élèves ont eu eux aussi une animation sur le thème des intelligences multiples avec le support du conte : « Les Multibrios ». Des équipes d'école auront pu présenter une courte animation autour des intelligences multiples dans des réunions de parents.

Apports théoriques/outils pratiques

supports : PPT, documents papiers à distribuer...

Qui est Howard Gardner ?

Description des huit intelligences selon Howard Garner

Lettre d'invitation

Emargement

Description des 8 intelligences

PPT sur les huit intelligences

Exemples d'activités

Document vierge pour créer une séance

Test des intelligences : questionnaire individuel pour repérer l'intelligence dominante à un moment donné

Choix d'images

Histoire des Multibrios « Panique sous chapiteau »- A Mercier

Fiche bilan

Modalités de l'animation:

timing /déroulé/intervenants/travaux en petits groupes/ apport collectif/conférence...

Préalables :

Réunion de prérentrée avec l'équipe enseignante : qu'est-ce qu'être intelligent ? + test + présentation des huit intelligences

Animation dans chaque classe par l'enseignante spécialisée (qu'est-ce qu'être intelligent ?, histoire de « Panique sous chapiteau » de Mercier, questionnaire...)

Première animation :

1. Accueil

2. Visionnement de deux vidéos : une situation en GS (histoire du gros navet retz), une situation en CE2 (youtube : numération)

3. Conception d'un apprentissage selon les huit intelligences, par cycle et par groupe :

Exemples :

Proposition en maternelle :

Salle des intelligences ou coins de la classe

Le schéma corporel

Approcher les quantités et les nombres

Propositions cycle 2 :

Construction du nombre (dizaines/unités)

Conscience phonologique

Se repérer dans le temps

Propositions cycle 3 :

La division

Ecrire un dialogue

Apprendre une poésie, mémoriser

4. Témoignages

Deuxième animation :

1. Présentation du PPT

2. Retour sur les expérimentations : ce qui a été facilitateur et ce qui a freiné

3. Comparer avec ce qui est proposé dans les livres (Retz)

4. Mise au travail avec de nouveaux thèmes

5. Bilan de l'animation

Prolongements possibles

Formation sur les cognisciences ou sur les intelligences multiples

Ressources pratiques/théoriques conseillées

sites à consulter/ bibliographie

- Martine Daudelin. *Apprendre à sa façon : 70 activités pour exploiter les intelligences multiples en classe*. Chenelière. 2006
- Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples, Editions Retz, cycle 2 (existe aussi pour les cycles 1 et 3)
- A l'école des intelligences multiples de B. Hourst, Editions Hachette éducation 2006
- Les intelligences multiples d'Howard Gardner, Editions Retz 1995

Site du mieux apprendre de Bruno Hourst www.mieux-apprendre.com

A l'école des intelligences multiples de Bruno Hourst

Sur internet : Les Multibrios <https://www.youtube.com/watch?v=u8nafOsl4wg>

Intelligences multiples - Idées ASH - Sites - Google <https://sites.google.com/site/ideesash/difficulte.../intelligences-multiples>

Les Activités intelligentes de l'école Laure-Gaudreault <http://www.youtube.com/watch?v=Ocpabtu5gJ0>

Des élèves expliquent les huit intelligences.

Classe de CE2 – Le bouquet des intelligences- et des ateliers mathématiques autour de la soustraction. <https://www.google.fr/#q=intelligences+multiples+ce2+video>

Albert Jacquart La vraie intelligence http://youtu.be/DpzRONIa_RU

Des exemples écrits PS GS CM1 <http://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/aa.collegues-2013/christine-g/intelligences-multiples.pdf>

Les intelligences multiples au secondaire <http://www.csaffluents.qc.ca/im/>

Charte d'utilisation des travaux mutualisés des enseignants spécialisés

Enseignants référents de l'animation :

Monique Greffier, Claire Laurent-Cady, Eve-Lise Laignel

Utilisation des supports mis à disposition autorisée