

Construction d'un album écho

Elève concerné : Julien MS

N°	Photos retenues	Discours de l'enfant	Formulation proposée pour l'album écho
1	devant le panneau d'affichage des prénoms	<i>J'ai mis dans l'étiquette</i>	
2	Activité de classe – Collage des lettres de Bonne Année	<i>I mis dans la colle. Pour la feuille, i mis dans le cartable.</i>	
3	Le lavage des mains	<i>I prend ses mains. I mis du savon.</i>	
4	L'essuyage des mains	<i>è prende sa douche</i>	
5	Le goûter	<i>Regarde le goûter ! C'est le goûter à le gâteau. Après Catherine a donné.</i>	
Analyse du langage			Objectifs langagiers
			Syntaxe :
			Vocabulaire :

Construction d'un album écho

Elève concerné : Baptiste (MS)

N°	Photos retenues	Discours de l'enfant	Formulation proposée pour l'album écho
<i>En salle de motricité</i>			
1	Jeu avec la corde	« C'est dans la motricité. Avec Lila, il fallait tourner la corde. »	
2	Activité par deux avec un bâton (tirer)	« J'ai tiré le bâton »	
3	Activité par deux avec un tapis (tirer)	« è tiré moi Eliot »	
4	B. sous un banc	« è caché dessus le banc. »	
<i>Dans la classe</i>			
5	Bac de manipulation sensorielle (graines)	« è fait la semoule, è fait du coca avec la petite bouteille »	
6	Puzzle du château	« è fait mon puzzle »	
7 et 8	Activité de reconnaissance du prénom avec Régine (les étiquettes sont changées pendant que l'enfant ferme les yeux)	« è fait mon prénom, è retrouvé »	
		« è dormi » « è Capucine, là »	

Analyse du langage	Objectifs langagiers
	Syntaxe : Vocabulaire :