

CONSIGNES DE PASSATION

Connaissance des lettres de l'alphabet

Exercice 1

Entourer les lettres dictées

Entoure en vert la lettre **A**.

Entoure en rouge la lettre **M**.

Entoure en jaune la lettre **U**.

Entoure en bleu la lettre **L**.

Entoure en orange la lettre **T**.

Familiarisation avec le monde de l'écrit

Exercice 2

Reconnaître différents éléments correspondants au vocabulaire de l'apprenti lecteur.

A chaque fois, demander à l'enfant de mettre le doigt sur la flèche, le nuage et la tortue pour être sûr qu'il soit sur la bonne ligne.

Ligne 1 : entoure **le chiffre**.

Ligne 2 : entoure **la lettre**.

Ligne 3 : entoure **le mot**.

Discrimination visuelle

Exercice 3

Entoure ce qui est pareil que le modèle.

Activités graphiques

Exercice 4

 **Continue comme le modèle**

- **Tracer des signes graphiques : des vagues, des ponts, des boucles.**

- Reproduire un rond.

👉 Ecris comme le modèle.

- Copier un nombre de 3 chiffres.
- Copier le mot ECOLE.

👉 Ecris ton prénom en capitale d'imprimerie.

Si tu sais, écris ton prénom en attaché.

Phonologie

Passation par groupes de 3 à 6 élèves ; des mots différents pour chaque élève.

Matériel : les cartons syllabiques du pho-syll ou ceux en annexe,
les cartes/images en annexe.

Remarque : par « syllabe » on entend syllabe orale sans tenir compte des « e » muets.
(ex : car-table = 2 syllabes)

Exercice 5

Dénombrer les syllabes d'un mot

Donner à l'élève trois mots de la série et lui demander de compter le nombre de syllabes ; il peut s'aider des cartons syllabiques.

Exercice 6

Localiser une syllabe

Poser une image devant le carton syllabique correspondant à son nombre de syllabes.

Dire une syllabe et demander à l'élève de pointer la syllabe donnée.

- 3 mots par élèves (2, 3 puis 4 syllabes)

Exercice 7

Identifier une syllabe

Poser une image devant le carton syllabique correspondant à son nombre de syllabes.

Pointer une case et demander à l'élève quelle syllabe on entend / dit ici.

- 3 mots par élèves (2, 3 puis 4 syllabes).

Comprendre et exécuter des consignes

Exercice 8 :

Dire les consignes les unes après les autres.

- **Trouve le plus petit pirate, colorie ses yeux en bleu.**
- **Trouve les trois arbres, colorie les feuilles en vert.**
- **Trouve le pirate qui n'a pas de chapeau, entoure-le.**
- **Trouve le coffre qui est fermé, mets une croix dessus.**
- **Colorie les pièces qui sont tombées dans le sable.**
- **Dessine un bateau sur la mer.**

Compréhension orale d'une histoire

Exercice 9 :

« Je vais vous lire une petite histoire. Écoutez-la bien car après je vous poserai des questions.

Vous êtes prêts ? Je commence : »

o Lire le récit suivant deux fois de suite, en soignant la diction et l'expression.

Les deux petits lapins.

Deux petits lapins avaient perdu leur chemin en revenant d'une promenade.

Ils se trouvaient au milieu de la forêt, c'était la nuit. Heureusement, ils aperçurent au loin une petite maison. Ils frappèrent à la porte.... Personne.

Comme ils étaient très fatigués, ils rentrèrent et ils s'installèrent dans le grand lit qui était dans la chambre.

Tout à coup, ils entendirent un bruit. La porte s'ouvrit sur une chose énorme et noire qui avança vers eux. En tremblant de peur, ils se cachèrent dans le lit.

La chose énorme souleva doucement les couvertures et dit :

« Tiens ! J'ai des visiteurs cette nuit ! ».

C'était un loup, le propriétaire de la maison qui rentrait tranquillement chez lui. Comme c'était un gentil loup qui ne mangeait jamais de lapins, il les rassura et leur offrit une assiette de carottes.

- **Voici des images de l'histoire. Il y a une image qui ne va pas avec l'histoire.**
- **Barre-la.**

Image intrus : les lapins qui font du ski.

- **Maintenant, regarde les images qui restent. Entoure celle qui raconte le début.**

Réponse : les lapins au milieu de la forêt avec le point d'interrogation.

- **Je vais poser des questions, entoure la bonne réponse.**

Réponse 1 : Deux lapins

Réponse 2 : La nuit

Réponse 3 : La forêt

Réponse 4 : Le grand lit

Dessine Espace

Exercice 10

Entoure le camion qui est devant une voiture.

Entoure le chien qui est entre les sapins.

Entoure la chaussure qui est au-dessous d'une casquette.

Exercice 11 (utiliser un tableau à double-entrée de votre classe. Attention ce tableau doit comprendre 16 cases).

Complète le tableau à double entrée.

Temps

Exercice 12

Remets en ordre les images de l'histoire.

Exercice 13

Entoure en rouge ce qui se passe le matin avant de partir à l'école.

Entoure en bleu ce qui se passe le midi.

Entoure en jaune ce qui se passe l'après-midi.

Exercice 14

Continue le rythme ci-dessous.

Numération

Exercice 15

Compte les objets et écris le chiffre dans la bulle, tu peux t'aider de la file numérique en-dessous.

Exercice 16

Dessine des collections demandées.

Exercice 17

Relie les nombres qui vont ensemble.

Exercice 18

Entoure les nombres dictés.

Entoure en vert le 5.

Entoure en rouge le 3.

Entoure en bleu le 2.

Entoure en jaune le 7.

Exercice 19

Dessine un œuf pour chaque poule (c'est le terme à terme qui est évalué ici).

Connaissance des formes

Exercice 20

Reconnaître les ronds et les carrés.

Ordre de grandeur

Exercice 21

Ranger du plus petit au plus grand.

Donner à l'élève les cartes des quatre ours découpées pour que l'élève les range en ordre de grandeur et les colle dans les cases au-dessus.

Remarque : Ne pas tenir compte du sens de lecture.

