

Tableau des opérations cognitives (ou mentales)

Opérations mentales	Exemples d'activités pédagogiques
<i>Travailler l'attention, la concentration, la prise d'informations : développer la capacité à se mettre en projet ; développer les canaux perceptifs et sensoriels (auditif, visuel, kinesthésique) ; développer la capacité à évoquer (créer et rappeler des images mentales)</i>	
Anticiper, planifier	
Activer, inhiber	
Se repérer dans l'espace	
Se repérer dans le temps	
Explorer, repérer	
Se rappeler, mobiliser des connaissances, restituer	
<i>Travailler la compréhension, la réalisation et la mémorisation : apprendre à traiter l'information, résumer, synthétiser</i>	
Connaître et reconnaître, identifier, désigner, nommer	
Comparer	
Réunir, associer, relier	
Faire des liens, coordonner	
Trier, dissocier	
Sérier, ranger, classer, ordonner	
Inclure, exclure	
Décomposer, décoder	

Combiner	
Substituer (équivalence)	
Inférer, inventer, déduire, induire	
Évoquer, représenter, se représenter mentalement	
Produire, appliquer	
<i>Travailler l'autorégulation : contrôler, vérifier ; réactiver, transférer et réinvestir une connaissance ou une compétence</i>	
Émettre, contrôler, vérifier	
Synthétiser, résumer	
Généraliser, conceptualiser	
Analyser, expliquer, justifier, raisonner	
Mémoriser - mémoire implicite ou procédurale : habitudes, action, entraînement, automatismes... - mémoire explicite ou déclarative : épisodique (contexte spatiotemporel) et sémantique (mots, concepts, connaissances)	
Se décentrer	
Traduire dans un autre langage, transposer	
Transférer, réinvestir	

