

Exercice 1

Reconnaître les différents éléments correspondant au vocabulaire technique de l'apprenti lecteur.

Entourer le chiffre.

Entourer la lettre.

Entourer le point d'interrogation.

Entourer le mot.

Entourer le premier mot.

Entourer la majuscule.

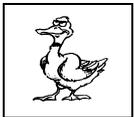
Entourer la phrase.

Entourer le dernier mot de la phrase.



a e 2 c ?

item 1



3 6 b , +

item 2



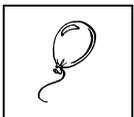
7 où m @ ? île

item 3



 123 soleil qpdbm

item 4



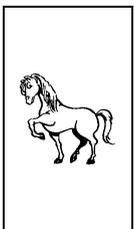
dans école maison lit

item 5



Arthur mange des galettes.

item 6



34295 abcdef428
fille Le chat dort.

item 7



Le chat dort sur le coussin.

item 8

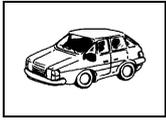
Exercice 2

Établir des correspondances entre l'oral et l'écrit.



pou sa vendredi elle

item 9



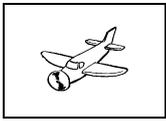
papillon il casserole éléphant

item 10



polo loto papa vive

item 11



souris tapis ballon maison

item 12



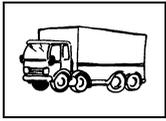
voiture chocolat école cheval

item 13



rouge dune lundi luge

item 14



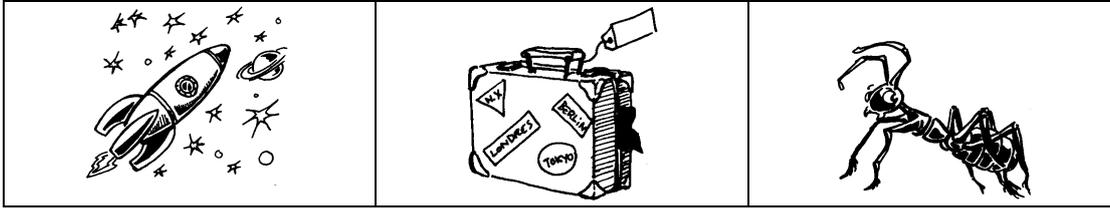
bol table un radis

item 15

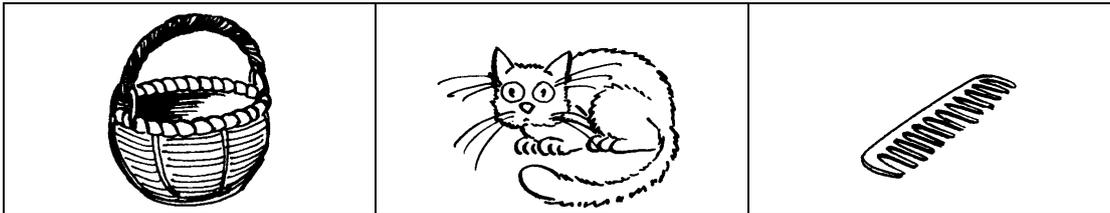
Exercice 3 (a)

Identifier les composantes sonores du langage.

Retrouver le 1^{er} son du mot.

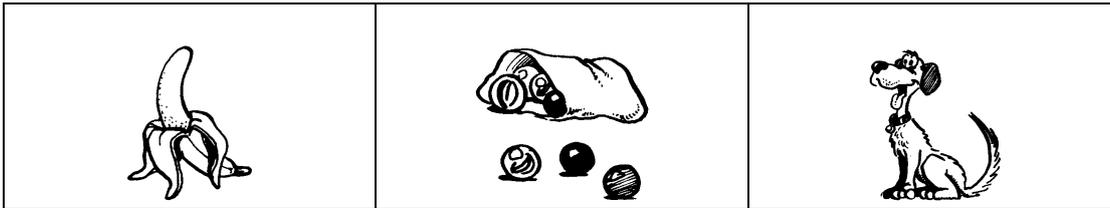


1



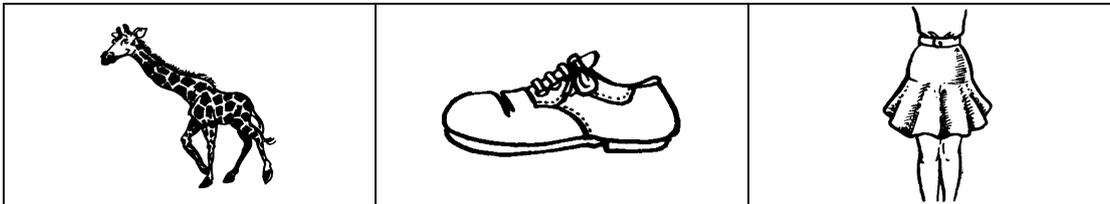
item 16

2



item 17

3



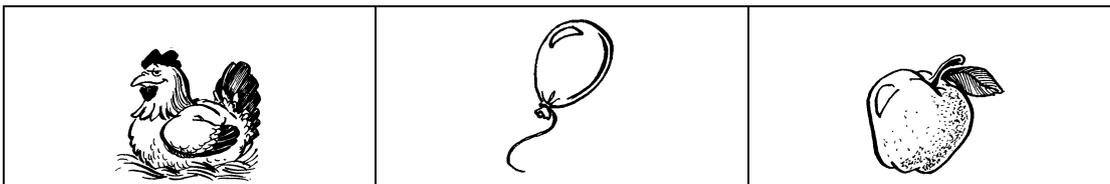
item 18

4



item 19

5



item 20

Exercice 3 (b)

Cocher la case du son demandé



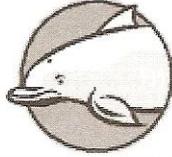
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

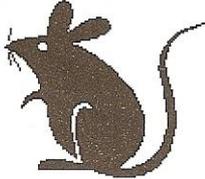
Item 21

2

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

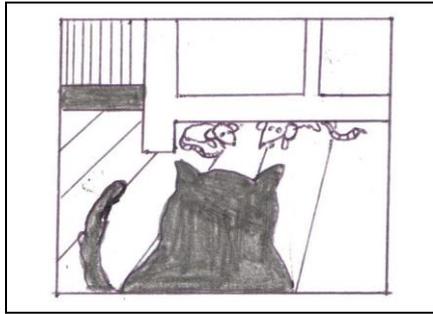
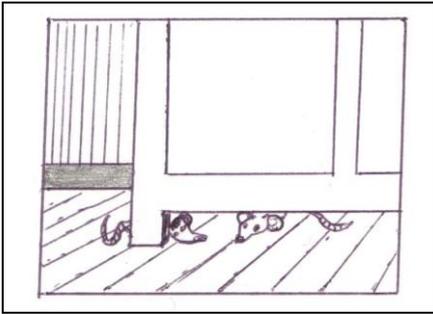
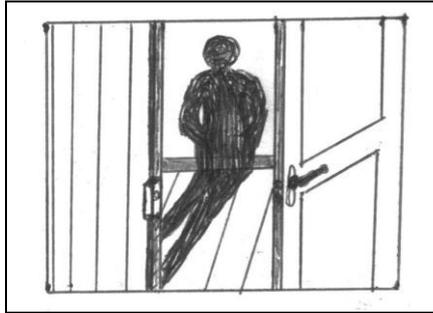
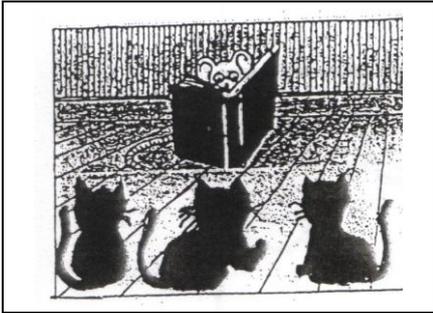
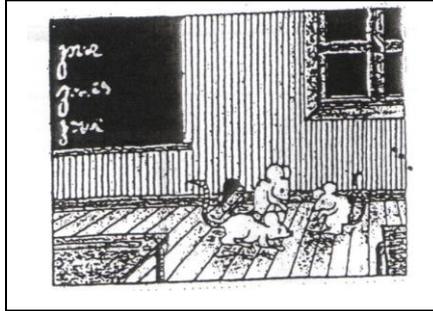
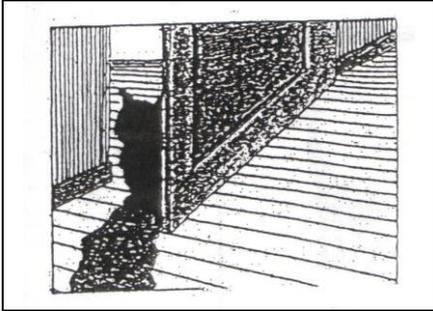
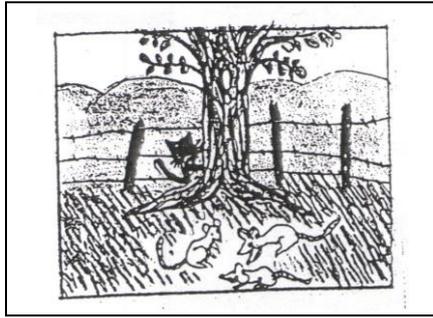
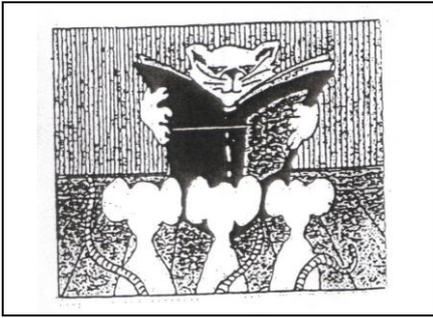
Item 22

3

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Item 23

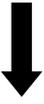
Exercice 4 (a)
Comprendre un récit fictif.



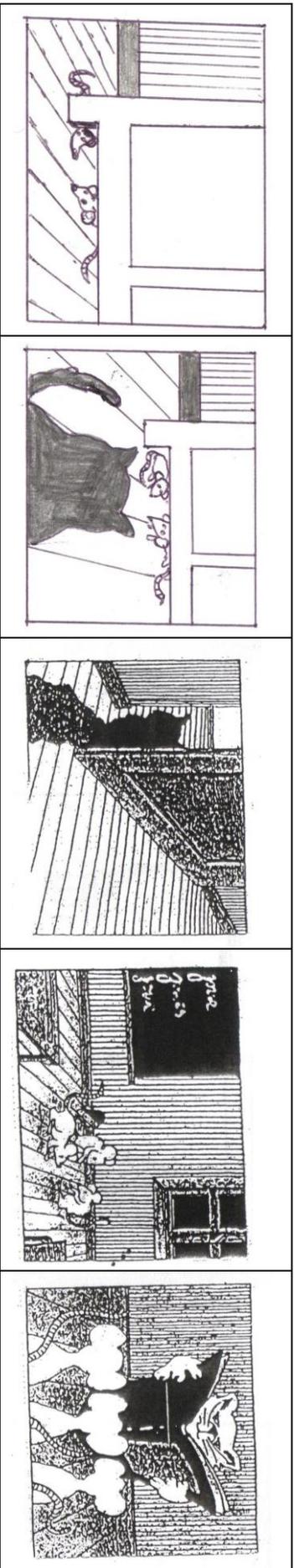
item 24

Exercice 4 (b)
Comprendre un récit fictif.

--	--	--	--	--



item 25



Exercice 5

Reproduire des lettres – Ecrire son prénom

A	U	N	M	J

item 26

--	--	--	--	--

item 27

.....

item 28**Exercice 6**

Connaître les lettres de l'alphabet

item 29item 30

item 31

a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	s	d	f
g	h	j	k	l	m	w	x	c	v	b	n		

A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P	Q	S	D	F
G	H	J	K	L	M	W	X	C	V	B	N		

Exercice 7 (a)

Écrire les lettres de l'alphabet.

--	--	--	--	--	--	--	--

item 32

item 33

Exercice 7 (b)

Écrire les mots dictés.

--

--

Écrire la phrase dictée.

--

Exercice 8

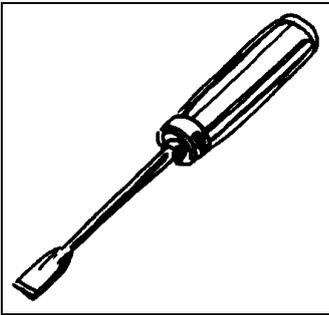
Trouver la catégorie sémantique commune à une collection de mots.

item 34

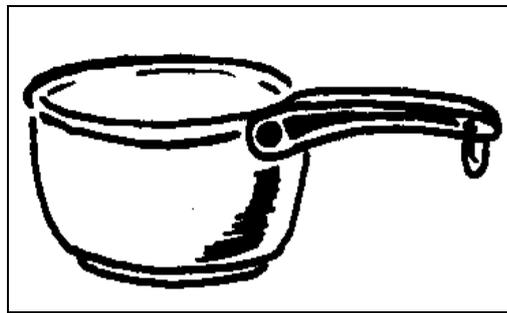
item 35

item 36

Nommer, désigner des objets de la vie quotidienne.



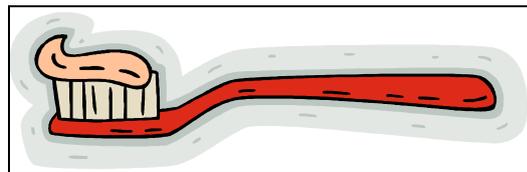
item 37



item 38



item 39



item 40

Exercice 1

Compte le plus loin possible :

J'ai compté jusqu'à

item un

Exercice 2

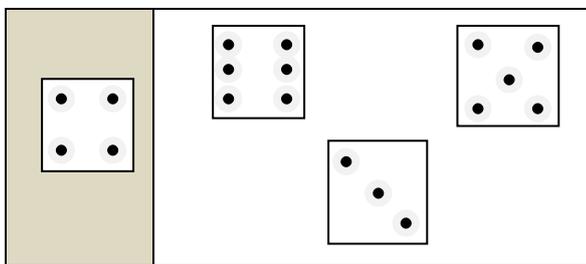
Nomme les chiffres ci-dessous :

5	3	4	1	8	2	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---

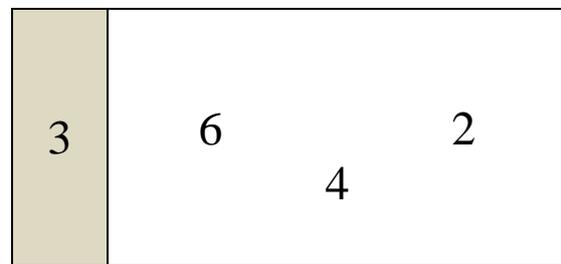
item deux item trois item quatre

Exercice 3

Entoure pour chaque carte les nombres plus grands que le modèle :



item cinq



item six

Exercice 4

Complète la file numérique :

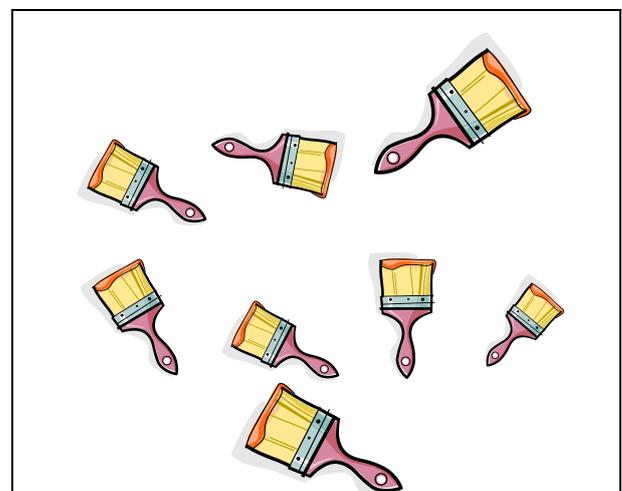
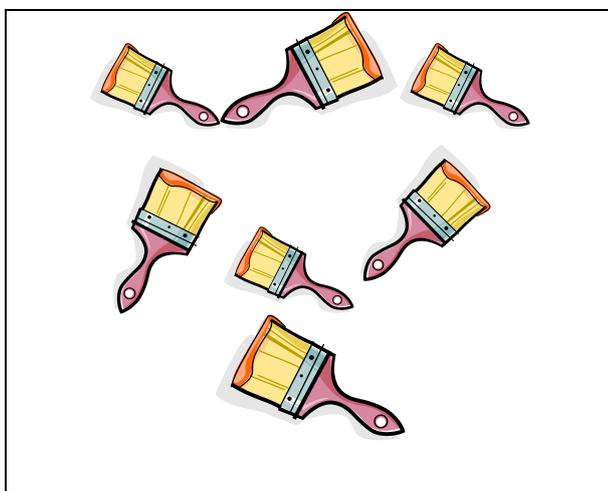
3	4						
---	---	--	--	--	--	--	--

item sept

Exercice 5

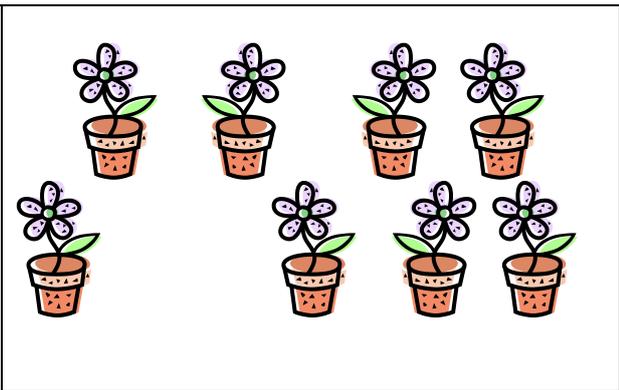
Entoure la case où il y a le moins de pinceaux :

item huit



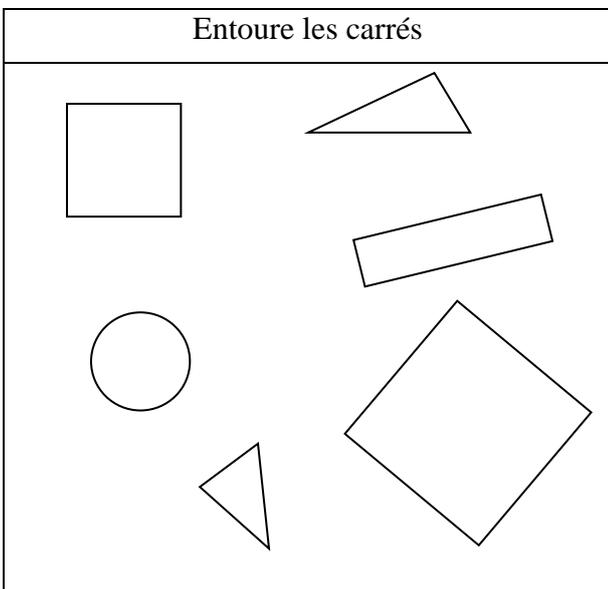
Exercice 6

Dessine dans cette case autant de chenilles qu'il y a de fleurs :

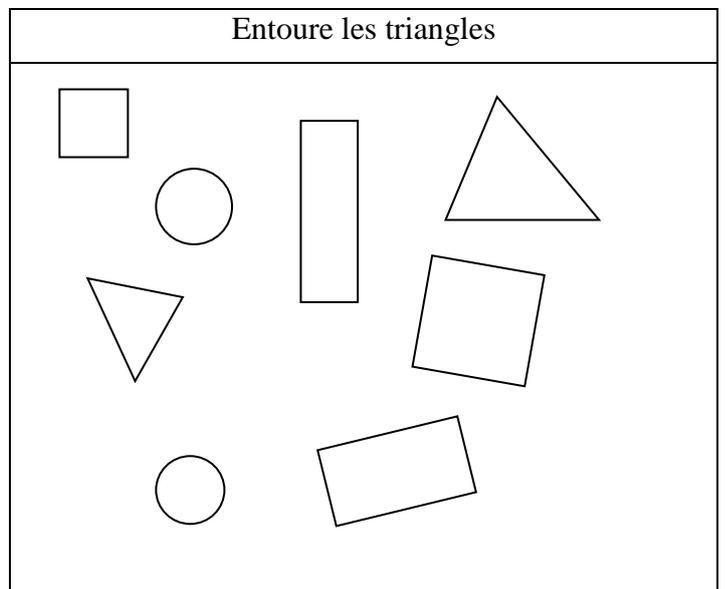


item neuf

Exercice 7



item dix



item onze

Exercice 8

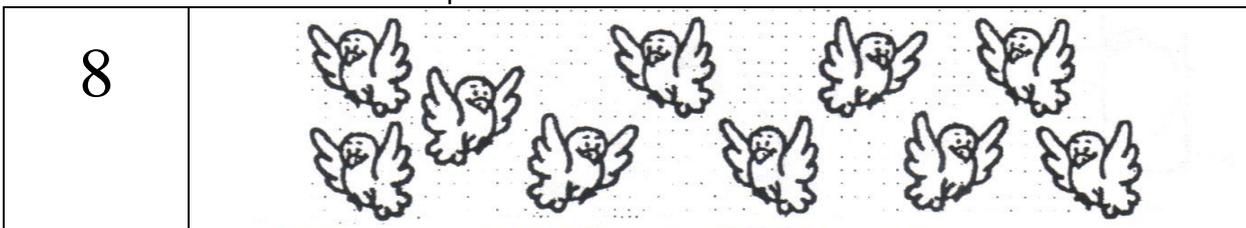
Ecris les nombres dictés

--	--	--	--	--	--	--	--

item douze item treize item quatorze item quinze item seize item dix-sept item dix-huit item dix-neuf

Exercice 9

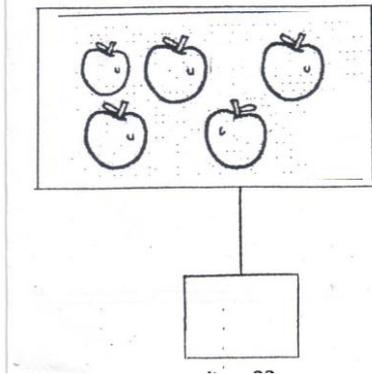
Colorie le nombre d'oiseaux indiqué :



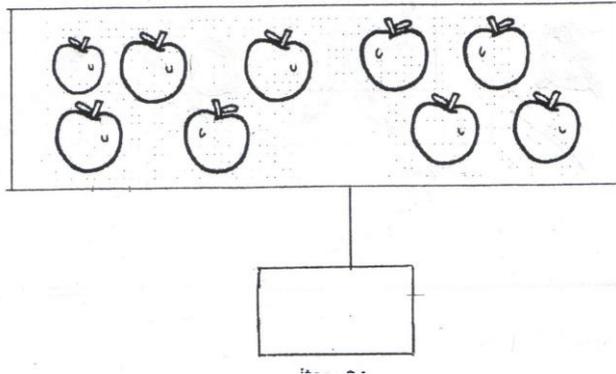
item vingt

Exercice 10

Combien y a-t-il de pommes ?



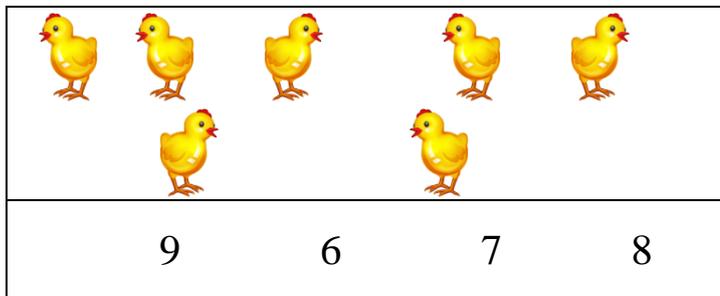
item vingt et un



item vingt-deux

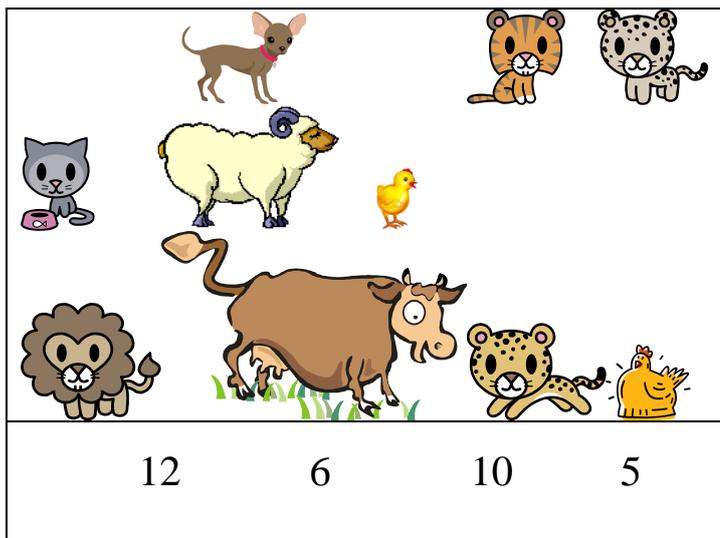
Exercice 11

Entoure le nombre de poussins :



item vingt-trois

Entoure le nombre d'animaux :



item vingt-quatre

Exercice 12

Réponds aux consignes :



consigne 1 : item vingt-cinq

consigne 2 : item vingt-six

consigne 3 : item vingt-sept

consigne 4 : item vingt-huit

consigne 5 : item vingt-neuf

consigne 6 : item trente

Exercice 13

Donner les cinq images de tasses et dire :

« Range les tasses de la plus petite à la plus grande. »

item trente et un

Exercice 14

A – Je vais te raconter une histoire puis te poser une question.

Antoine a un garage pour ses petites voitures. Il y a déjà trois petites voitures dans son garage. Il met deux autres petites voitures.

Dis-moi combien il y a maintenant de petites voitures dans le garage d'Antoine.

item trente deux

B – Je vais te raconter une histoire puis te poser une question.

Chloé a quatre images de princesse, elle en donne une à Arthur.

Dis-moi combien d'images a Chloé maintenant.

item trente trois

Exercice 15

- Quel jour sommes-nous ? item trente-quatre
- Quel jour étions-nous hier ? item trente-cinq
- Quel jour serons-nous demain ? item trente-six
- Nomme les jours de la semaine dans l'ordre. item trente-sept
- A quel moment de la journée sommes-nous ? item trente-huit

(En cas d'absence de réponse, les différents moments de la journée sont proposés : matin, midi, après-midi, soir, nuit)

- Nomme les 4 jours de la semaine où il y a de l'école et les 3 jours où il n'y en a pas.

item trente-neuf