

Fiche TECHNIQUE

INTITULÉ(S) DE L'ANIMATION : Les évaluations diagnostiques : un incontournable pour entrer dans la démarche ASH.

Public concerné GS/CP/CE1

Enseignants référents de l'animation : Pierre Cusson, Annie Berson, Christelle Poupart, Claire Laurent, Eve-Lise Laignel, Valérie Charrier, Catherine Augereau, Catherine Hermier

Durée estimée de l'animation: 2heures

Besoins repérés sur le terrain justifiant la proposition d'animation

Besoins exprimés en groupe de coordination / en conseil de cycle/ en concertation / autres / qui ont conduit à envisager la proposition

D'abord évoqués en groupe de coordination : des interrogations d'équipes ou d'enseignants sur l'utilité des évaluations diagnostiques.

Objectifs de l'animation :

Objectif principal : impliquer les enseignants dans la démarche ASH

Objectifs :

- Comprendre l'utilité des évaluations diagnostiques : instructions officielles et en vue d'une harmonisation sur le réseau.
- Comprendre les concepts : compétence de base/compétence remarquable, les différents types d'évaluation, les opérations cognitives.
- Identifier les groupes de besoin (en classe) et les élèves relevant de l'ASH.
- Différencier en classe, aménagement pédagogique et PPRE.
- Identifier les opérations cognitives mobilisées dans les exercices.
- Remédier aux opérations cognitives inopérantes.

Actions préalables à l'animation : enquête...réunion.....recueil d'informations...

Besoins affinés par une enquête envoyée aux enseignants par les enseignants.

Temps d'analyse des besoins et des questions.

Apports théoriques/outils pratiques

Livrets élève et enseignant GS/CP/CE1 du réseau Cholet/Maulévrier.

Tableau Excel traitement des résultats.

supports : PPT, documents papiers à distribuer...

PPT : Les évaluations diagnostiques : un incontournable pour entrer dans la démarche ASH.

Document FAR/CLES sur les opérations cognitives.

Document sur les opérations cognitives et les pistes de remédiation (à partir de l'analyse d'exercices proposés).

Graphique « photographie de la classe ».	Document sur les erreurs et les pistes de remédiation.
Modalités de l'animation: <i>timing /déroulé/intervenants/travaux en petits groupes/ apport collectif/conférence...</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil Intro (15mn) ➤ PPT → des éléments de réponses (1h) ➤ Illustrations de la démarche à partir d'exercices GS / CP/CE1 (30mn) ➤ Bilan de l'animation : partager une découverte (30mn). 	
Prolongements possibles	
Approfondissement du travail sur les opérations cognitives et sur les pistes de remédiation pour les enseignants volontaires.	
Ressources pratiques/théoriques conseillées <i>sites à consulter/ bibliographie</i>	
Evaluations FAR (DDEC 35) Evaluations nationales CP	
Charte d'utilisation des travaux mutualisés des enseignants spécialisés	
Utilisation des supports mis à disposition	