

Fiche TECHNIQUE

INTITULÉ(S) DE L'ANIMATION : Comment enseigner la grammaire autrement en favorisant les intelligences multiples : le tableau des natures de la grammaire en couleur ?

Durée estimée de l'animation: 2 fois 3 heures avec un temps d'expérimentation en classe entre les deux

Enseignants ASH référents : Christine Landreau, Christelle (réseau de Vihiers), Nathalie Poupet, Damien Droillard (réseau de Maulévrier), Béatrice Gentit (réseau du Lion d'Angers), Monique Sureau (réseau des Trois Provinces) et Isabelle Debard (réseau de St Macaire)

Besoins repérés sur le terrain justifiant la proposition d'animation

Besoins exprimés en groupe de coordination / en conseil de cycle/ en concertation / autres / qui ont conduit à envisager la proposition

Comment éviter les confusions entre nature et fonction ?

Comment prendre du plaisir à la grammaire en l'abordant de manière plus ludique ?

Comment favoriser la segmentation des mots, de la syllabe au mot ?

Avoir une unité de démarche et de repères dans une école.

Comment travailler la grammaire à l'oral en cycle 3, comment faire de la grammaire en maternelle ?

Connaitre l'outil de «la grammaire en couleur » dont nous avons des échos.

Objectifs de l'animation :

(utiliser des verbes d'action à l'infinitif)

Partager un outil pour lequel nous avons été formés.

Présenter les intérêts pédagogiques de l'outil et la démarche à respecter.

Présenter le matériel, son utilisation et la progression (plus spécifiquement le tableau des natures).

Utiliser un matériel commun à un réseau pour faire du lien vers le collège.

Actions préalables à l'animation : enquête...réunion.....recueil d'informations...

Une enquête avec quelques questions.

Apports théoriques/outils pratiques	supports : PPT, documents papiers à distribuer...
Diaporama	Diaporama : Christine Landreau
Modalités de l'animation: <i>timing /déroulé/intervenants/travaux en petits groupes/ apport collectif/conférence...</i>	
<p>1^{ère} animation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1h apport théorique • 1h30 présentation de la progression entrecoupée de manipulation. • 30mn bilan, mise en projet. <p>Entre les deux animations, on fait remonter les questions et les difficultés rencontrées.</p> <p>2^{ème} animation</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 h : Retour sur les expérimentations et les questions. (en groupes) • 1 h : Mise en commun. 	
Ressources pratiques/théoriques conseillées <i>sites à consulter/ bibliographie</i>	
<p>Site</p> <p>http://se.br.free.fr/cabris_SyncBack2/fran%E7ais/memo%20virginie%20c3/classes%20de%20mots/laurentb.htm</p>	
Charte d'utilisation des travaux mutualisés des enseignants spécialisés	
Utilisation des supports mis à disposition	