

Fiche TECHNIQUE

INTITULÉ(S) DE L'ANIMATION : du PPRE au PPRE Passerelle

Durée estimée de l'animation: 1h

Enseignants ASH référents : M Agnès DEWITTE et Agnès LECLERC

Besoins repérés sur le terrain justifiant la proposition d'animation

Besoins exprimés en groupe de coordination / en conseil de cycle/ en concertation / autres / qui ont conduit à envisager la proposition

- Besoin d'élaborer le PPRE Passerelle en Sixième
- Besoin de transmettre le profil et le parcours de l'élève de CM2 à besoins éducatifs particuliers avec des difficultés avérées.

Objectifs de l'animation :

(utiliser des verbes d'action à l'infinitif)

- Organiser des rencontres entre les professeurs de 6^{ème} et les professeurs de CM2 avec le chef d'établissement du Collège et l'enseignant spécialisé.

- Programmer 2 rencontres :

1^{ère} Rencontre en Mai/juin

Objectifs : présentation des élèves avec PPRE ou PAP ou PAI ou PPS par les professeurs de CM2, constitution des groupes dynamiques pour l'organisation des futures classes, prenant en compte les particularités comportementales des élèves.

2^{ème} Rencontre fin/septembre

Objectif : questionnement des professeurs de Collège au sujet des élèves présentés en Mai/juin ; échanges et pistes pédagogiques.

Actions préalables à l'animation : enquête...réunion.....recueil d'informations...

Pour la 1^{ère} réunion en Mai/juin

En amont : rédaction des fiches de liaison « Ecole/Collège » (volet école du PPRE Passerelle) élaborées par le professeur de CM2

2^{ème} Rencontre fin/septembre

En amont : recueil des questions pour chaque élève avec besoins éducatifs particuliers par le professeur de 6^{ème}.

Apports théoriques/outils pratiques

- Connaissance des dispositifs d'aides : APC, ASH.
- Connaissance des différents projets : PPRE, PAI, PAP, PPS.

Petit guide de mise en œuvre du PPRE Passerelle-72

Document Pdf « Livret école inclusive » (tableau page 2)

Fiche outil de présentation « Eduscol »

DDEC 49- ASH Mai 2015- Sources GTR ASH Pays de la Loire

supports : PPT, documents papiers à distribuer...

- Fiche de liaison « Ecole- Collège » (1 page)
- Fiche PPRE Ecole (4 pages)
- Fiche PPRE Passerelle

Modalités de l'animation:

timing /déroulé/intervenants/travaux en petits groupes/ apport collectif/conférence...

En janvier au plus tard: Les chefs d'établissement du 1^{er} et du 2^{ème} degré fixent les dates de réunions et les communiquent.

Transmission de la fiche de liaison « école-Collège » aux enseignants de CM2.

En Mai : Les enseignants de CM2 complètent la fiche de liaison lors du 3^{ème} Conseil de Cycle 3 avec l'aide de l'enseignante spécialisée.

Réunion des professeurs de CM2 et de Sixième.

Fin Septembre : Réunion d'échanges suite à la rentrée

L'enseignant ASH peut être interpellé par le chef d'établissement du collège pour les élèves connus.

Prolongements possibles

Communication et transmission vers les chefs d'établissement des collèges publics.

Ressources pratiques/théoriques conseillées

sites à consulter/ bibliographie

EDUSCOL

Site DDEC 49

Charte d'utilisation des travaux mutualisés des enseignants spécialisés

Utilisation des supports mis à disposition