

## Grille de questionnement partenaires extérieurs

Collège de la cathédrale – 2 Rue des Jacobins – 49000 Angers

Classes à pédagogie adaptée ( 6<sup>ème</sup> adaptée -> 3<sup>ème</sup> adaptée)

Anne-Sophie Bitu – Laetitia Berson

<p>➤ <b>Organisation de la structure</b></p>	<p>➤ <b>Les intervenants et leurs fonctions ?</b> Des enseignants du collège</p> <p>➤ <b>Le fonctionnement ?</b> Des classes de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>(5 classes par niveaux) – dans chacun des niveaux une classe à pédagogie adaptée, une classe spécialisée « dys ».</p> <p>➤ <b>Les capacités d'accueil ?</b> Dans les classes adaptées de faibles effectifs : 15 à 20 élèves</p>
<p>➤ <b>Démarches d'accueil d'un enfant</b></p>	<p>➤ <b>Qui fait la demande ?</b> Les parents</p> <p>➤ <b>Comment l'inscription est-elle entérinée ? En fonction de quels critères la scolarisation de l'enfant est-elle entérinée ?</b> Etude du dossier de l'élève. Entretien élève, parents, professeur des écoles. Importance accordée à la motivation et au projet de l'élève. Notes :.L'origine géographique de l'élève ne rentre pas en compte.</p>
<p>➤ <b>Remédiations</b></p>	<p>➤ <b>Profils des enfants accueillis ?</b> Elèves ayant des difficultés d'apprentissages (n'ayant pas atteint le palier 2 du SCC, et parfois n'ayant pas acquis toutes les compétences du palier1) et nécessitant une adaptation de la scolarité mais ne nécessitant pas une SEGPA. Les élèves accueillis ne présentent pas de troubles du comportement</p> <p>➤ <b>Types de projets ?</b> Des apprentissages et des évaluations adaptés (suivi du programme officiel de 6<sup>e</sup>). L'adaptation de la scolarité en fonction des besoins de l'élève : existence de passerelles entre les classes du collège (de la classe d'adaptation à la classe « ordinaire » et vice versa) mais aussi vers des structures (SEGPA).A partir de la 4<sup>ème</sup>, certains devoirs sont communs avec les autres classes ce qui permet de penser le dispositif adéquat à mettre en place. Poursuite de la scolarité après la classe adaptée : En général le lycée professionnel.</p> <p>➤ <b>Objectifs ?</b> Intégration au collège sans stigmatisation : une course d'orientation dès la rentrée permet de créer les liens. Remise en confiance de l'élève &gt; Valorisation.</p>
<p>➤ <b>Partenariat</b></p>	<p>➤ <b>Quel type de lien avec la famille ?</b> Nécessaire investissement des parents : signature d'un contrat de suivi de l'élève dès l'inscription.</p> <p>➤ <b>Quel type de lien avec l'école ?</b> Le même que pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup></p>