

Modalités et rôles du conseil de cycle

Modalités de fonctionnement du conseil de cycle	
⇒ Cadre réglementaire	<ul style="list-style-type: none"> - décret n°85-502 du 13/05/1985 - décret n°90-788 du 06/09/1990 - décret n°91-41 et circulaire n°91- 012 du 15/01/1991 - Arrêté du 15/01/1991 - Note de service 91-065 du 11/03/1991
⇒ Composition	<ul style="list-style-type: none"> - Chef d'établissement ; - Maîtres des classes du cycle ; - Enseignants spécialisés intervenant auprès d'élèves du cycle ;
⇒ Attributions	<ul style="list-style-type: none"> - évalue le projet pédagogique du cycle en cohérence avec le projet d'école ; - harmonise les objectifs, méthodes, démarches, élabore les programmations de cycle ; - définit l'organisation pédagogique (groupe de besoins, décroisement) ; - fait le point sur la progression de chaque élève dans les apprentissages ; - analyse les résultats aux évaluations (nationales, diagnostiques, ...) ; - organise l'aide aux élèves en difficultés en identifiant les réponses adaptées : <ul style="list-style-type: none"> - soutien, aide personnalisée, aide spécialisée, - différenciation, - PPRE, - liaison avec les postes d'adaptations du réseau, avec les psychologues de la DDEC si nécessaire, - équipe éducative - ...
⇒ En pratique	<ul style="list-style-type: none"> - a lieu au cours des 18 heures de travail du conseil des maîtres et chaque fois que la situation l'exige - un compte rendu est rédigé

Rôle du conseil de cycle dans l'analyse des demandes d'aide	
⇒ Avant le conseil	<p>L'enseignant renseigne le formulaire numérisé « conseil de cycle » pour les élèves présentant des difficultés persistantes, marquées ou ceux qui ont des facilités voire une précocité.</p> <p>1 fiche par élève concerné ; renseigner la page 1 « renseignements et suivi de l'élève » ainsi que la partie dédiée au conseil correspondant en page 2 ou 3.</p> <p>L'enseignant envoie le formulaire à son chef d'établissement avant la tenue du conseil.</p>
⇒ Pendant le conseil	<ul style="list-style-type: none"> - ordre du jour annoncé par le chef d'établissement (nombres d'élèves) ; - exposé par l'enseignant de la classe à partir du formulaire ; - analyse des situations d'élèves ; - évaluation des aides mises en place ; - phase de questionnement collectif : recherche des réponses en équipe : <ul style="list-style-type: none"> - modalités d'organisation d'aide - temps dégagés à certains enseignants ; - aides et bilans extérieurs envisagés. - phase de décision pour définir les priorités du soutien, de l'aide personnalisée, de l'APC, de l'aide spécialisée, ou autres solutions envisagées par l'équipe. - le chef d'établissement ou par délégation un enseignant est chargé pendant le conseil de reporter les décisions prises sur le formulaire numérisé.
⇒ Après le conseil	<ul style="list-style-type: none"> - Renvoi, par le secrétaire du conseil, de chaque formulaire complété pendant le conseil à chaque enseignant pour la mise œuvre des décisions prises.
⇒ En fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> - Communication des fiches à l'(aux) enseignant(s) de l'année scolaire suivante.



Informations concernant le formulaire de Conseil de cycles

↪ Ce document a été créé pour :

- **Simplifier** la saisie des données en amont des conseils de cycles (par les enseignants) et pendant les conseils de cycles.
- **Rassembler un maximum d'informations** utiles (suivis extérieurs) concernant les enfants présentant des difficultés scolaires dans un même document.
- **Optimiser le suivi** de l'élève à l'école (entre les classes, les cycles) et à l'extérieur de l'école.
- **Éviter les impressions** papier superflues.

↪ Lors des conseils de cycles l'utilisation d'un vidéoprojecteur offrant ainsi un support visuel pour tous, permet de clarifier et de synthétiser les différentes situations. Il est alors possible de renseigner les champs dédiés au compte-rendu du conseil pendant le conseil.

↪ En début d'année, il convient de **créer un fichier par enseignant** (ou par classe si plusieurs enseignants interviennent dans une même classe). Pour cela, il suffit de dupliquer plusieurs fois le fichier en le renommant. (Exemple : *ConseilCycles_Nom_de_la_classe_année.pdf*) Il n'est pas nécessaire de renouveler l'opération pour chaque conseil de cycles car le document comprend des champs à renseigner pour tous les conseils de l'année (3 ou 4 en fonction des écoles).

↪ Après le dernier conseil de l'année, il est possible d'imprimer ou d'envoyer par courriel les fiches élèves pour les communiquer à l'enseignant de l'année suivante.

↪ Le fichier contient 10 fiches élèves (3 pages/élève) soit 30 pages au total. Il est donc possible de présenter **un maximum de 10 élèves** par classe au cours de l'année.

↪ **Il est indispensable d'enregistrer** le fichier à la fin de chaque saisie de données. Des corrections, modifications, peuvent toujours être apportées par la suite.

Conseil : ne pas changer le nom du document à chaque enregistrement pour ne pas multiplier le nombre de fichiers.

Démarche à suivre

↪ **Il est indispensable que le logiciel Acrobat Reader 9** ou ultérieur **soit installé sur l'ordinateur** pour la saisie et l'enregistrement des données. Ce logiciel est gratuit et téléchargeable à l'adresse suivante :

<http://www.adobe.com/fr/products/reader.html>

↪ Une fois le document ouvert dans Acrobat Reader :

- pour cocher/décocher une case : cliquer dessus
- Certains champs sont obligatoires : cadres rouges
- Certains champs sont automatiquement reportés sur la ou les pages suivantes (nom de l'enseignant, de l'élève, classe, école,...). Il n'est pas nécessaire de les ressaisir.
- **Enregistrer le fichier** après chaque saisie.

↪ Certains sites internet (exemple : *dropbox*) proposent d'héberger gratuitement des fichiers. Ce moyen de stockage, simple d'utilisation, (qui s'apparente à une clé USB dématérialisée) permet d'accéder aux documents à partir de n'importe quel ordinateur connecté à internet au moyen d'un « *login* » et d'un mot de passe. Ce type de service peut trouver une utilité dans le transfert, au sein d'une équipe, de fichiers relativement volumineux (comme l'est le formulaire ci-présenté) et permet d'éviter l'engorgement de messageries électroniques ou l'oubli de clé USB. Il est cependant prudent d'effectuer une sauvegarde de sécurité sur un support physique (disque dur, clé USB, ...) dans le cas de panne de connexion.

↪ **Une semaine avant chaque conseil** de cycles : **Envoyer le fichier complété** par courriel (ou autre moyen de transfert de fichiers) au chef d'établissement ainsi qu'à l'(aux)enseignant(s) du regroupement d'adaptation du réseau.

↪ Après chaque conseil, le chef d'établissement ou l'enseignant responsable de la rédaction **doit réexpédier chaque fichier** à chaque enseignant avec les modifications apportées lors du conseil. Ainsi le fichier est à nouveau prêt à être complété pour le prochain conseil.

↪ Lors de la préparation du conseil par l'enseignant, il convient de préciser l'évolution de la situation de l'élève par rapport au conseil précédent. Cette démarche permettra au conseil des maîtres d'évaluer les décisions précédemment retenues pour y apporter les ajustements nécessaires.



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

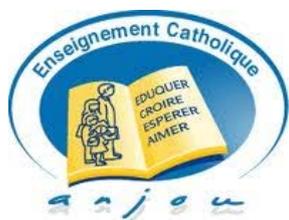
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil	Remarques, Orientations de l'aide pédagogique		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre : </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP </td> </tr> </table>	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	
Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP			

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil	Remarques, Orientations de l'aide pédagogique		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre : </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP </td> </tr> </table>	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	
Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP			



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

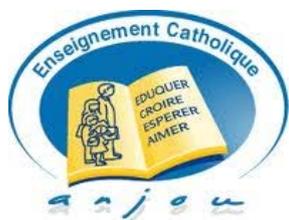
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

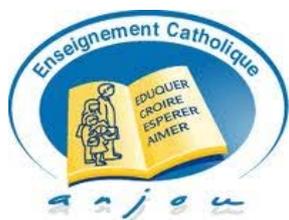
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

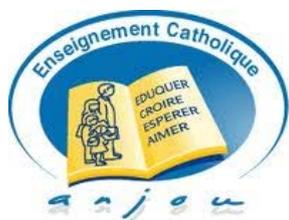
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

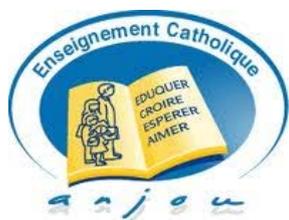
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

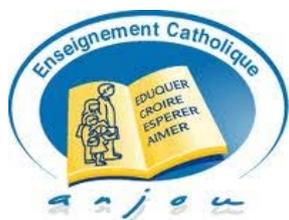
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

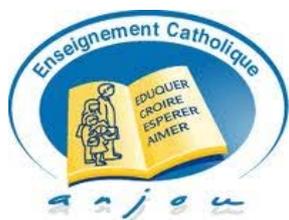
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

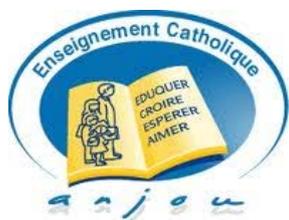
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

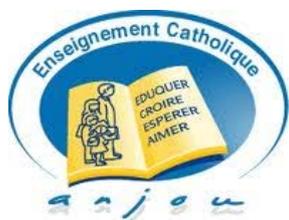
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Conseil de cycles

Ecole :

Commune :

Renseignements (page 1/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e) :	

Année scolaire :

Renseignements / Suivi de l'élève

Adaptations scolaires (années antérieures) / Aides spécifiques apportées

⇒ Arrivé(e) à l'école en classe de :	école(s) précédente(s) :	
⇒ Allongement de cycle	classe :	année scolaire :
⇒ Réduction de cycle	classe non-effectuée :	année scolaire :
⇒ Aide personnalisée (l'année précédente)	champ(s) disciplinaire(s) :	
⇒ Aide spécialisée	année(s) :	domaine(s) :
⇒ Equipes Educatives (l'année précédente)	participants :	
⇒ Psychologue DDEC	année :	
⇒ P.P.R.E. (l'année précédente)	domaine(s) / champ(s) disciplinaire(s) :	

Suivis extérieurs

⇒ Orthophoniste	Nom :	depuis :
⇒ Psychologue	Nom :	depuis :
⇒ Psychomotricien	Nom :	depuis :
⇒ C.M.P. / C.M.P.P.	Réfèrent (médecin) :	
⇒ Notification MDPH	- Compensation 1 : - Compensation 2 : - Compensation 3 :	Enseignant(e) réfèrent(e) : E.S.S. prévue le :
⇒ Autre(s)		

Informations complémentaires

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 2/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Premier Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Deuxième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

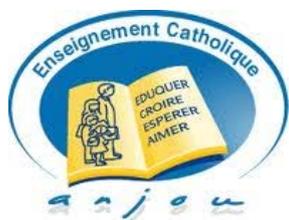
Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Deuxième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	



Année scolaire :

Ecole :
Commune :

Renseignements (page 3/3)

Élève :		Date de naissance :	
Classe / Niveau :		Enseignant(e)(s) :	

Troisième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	

Quatrième Conseil (à remplir par l'enseignant(e))

Analyse des observations (évaluations) des compétences scolaires et des attitudes de l'élève qui posent question.

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles qui pourraient être envisagées.
<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	<i>Domaine cognitif, disciplinaire</i>	
<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	<i>Comportement face au travail et au sein du groupe</i>	

Quatrième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		Remarques, Orientations de l'aide pédagogique
	Aide en classe PPRE Rencontre famille Equipe Educative Bilan orthophoniste Autre :	Groupe de prévention Projet de groupe Projet d'aide spé. Demande psy. DDEC Demande CMP	